



Motion Concernant les Minéraux Conflictuels

Étant donné que, l'AEUM est engagé à des pratiques éthiques, socialement responsables et durables sur le campus;¹

Étant donné que, le International Rescue Committee a trouvé que plus de 5.4 millions civils ont été tués et restent à risque en conséquence d'attaques de groupes armés dans la partie est de la République Démocratique du Congo;²

Étant donné que, les ressources naturelles – dans le cas de la République Démocratique du Congo (RDC) les minéraux de tungstène, de tantale, d'étain et d'or – sont cités par l'ONU,³ de même que les érudits,⁴ d'être un facteur de prolongement du conflit civil;

Étant donné que, le Programme Environnemental de l'ONU définit les matériaux conflictuels comme des "ressources naturelles dont l'exploitation systématique et le commerce dans un contexte de conflit bénéficie, contribue ou résulte dans la commission de la violation sérieuse des droits humains, la violation du droit humain universel ou la violation conduisant aux crimes sous la loi internationale"⁵

Étant donné que, les groupes armés dans la RDC génèrent un montant estimé de 144 millions de dollars chaque année dans le commerce de minéraux conflictuels;⁶

Étant donné que, les autres campus universitaires incluant Ohio University, Duke University, St. Andrews University, University of Pennsylvania, Clark University, Emory University, University of Colorado-Boulder et Stanford University ont passé des résolutions à la fois dans leurs associations étudiantes et au niveau de l'administration variant d'acquiescement symbolique du lien entre les minéraux conflictuels et la violence, à une politique libre de minéraux conflictuels;

Étant donné que, la législation récente dans la loi américaine (Section 1502 du Dodd-Frank Wall Street Reform Act of 2010) demande que les compagnies soumettent un rapport annuel à la Securities and Exchange Commission mentionnant si leurs produits contiennent du tungstène, du tantale, de l'étain et de l'or du Congo ou des régions environnantes;

Étant donné que, les Membres du Parlement Canadien sont actuellement en rédaction d'une loi définissant une diligence pour la vérification des minéraux afin qu'elle soit amenée au Parlement dans la prochaine année;

Étant donné que, les étudiants du Chapitre McGill Chapter de STAND Canada restent inquiets du

¹ <http://ssmu.mcgill.ca/wp-content/uploads/2012/08/SSMU-Policy-Book.pdf>

² <http://www.rescue.org/special-reports/special-report-congo-y>

³ http://hdr.undp.org/en/reports/national/asiathepacific/timorleste/Timor-Leste_NHDR_2011_EN.pdf

⁴ <http://www2.lse.ac.uk/geographyandenvironment/whoswho/profiles/neumayer/pdf/resourcesandcivilwar.pdf>

⁵ http://www.iisd.org/pdf/2009/conflict_peacebuilding.pdf

⁶ <http://www.jww.org/cofnflictareas/congo/overview/conflict-minerals>



problème de l'électronique de consommation qui contient du tungstène, du tantale, de l'étain et de l'or – les minéraux conflictuels provenant de la RDC;

Résolu, que l'AEUM s'oppose à l'usage des minéraux conflictuels dans l'électronique de consommation de même que les compagnies de minage canadienne qui opèrent dans la République Démocratique du Congo en publiant un communiqué officiel :

- En diffusion sur son site web
- Dans un listserv envoyé par le Vice-Président (Affaires Internes), Michael Szpejda
- Sous le titre de Plan d'Investissement Éthique de la section Responsabilité Fiscale d'ici un mois après l'adoption de cette motion,

Résolu, que le Comité de Financement de Recherche Éthique soit mandate de considérer le rôle des minéraux conflictuels dans les investissements actuels et futurs sous leur Plan d'Investissement Éthique de Cinq Ans et d'inclure la considération des minéraux conflictuels dans leurs rapports.

Amenée par:

Elie Lubendo, Représentante du Conseil des Premières Années
Colleen Morawetz, Représentante des Arts à l'AEUM
Robin Reid-Fraser, Vice-Présidente (Affaires Externes)
Zachary Rosentzweig, Représentant des Clubs et Services
Sarah Southey, Représentante des Résidences
Max Zidel, Représentant du Caucus du Sénat